
دانشگاه زابل
معاونت پژوهش و فناوری
هفته پژوهش و فناوری
سرمایه‌گذاری برای تولید
هفته پژوهش و فناوری
دانشگاه زابل
۱۷ لغایت ۲۳ آذر
۱۴۰۴
سرمایه‌گذاری در تولید با پشتوانه پژوهش و فناوری
دوشنبه، ۱۷آذرماه، مدرسه، بنیان پژوهش و فناور
زنگ پژوهش و تقدیر از دانش‌آموزان برتر مجتمع دانشگاه و برگزاری کارگاه پرامپت نویسی
سه‌شنبه، ۱۸آذرماه، آینده روشن با اندیشمندان جوان
نشست علمی تخصصی با پژوهشگران جوان در ارتباط با آینده پژوهشی دانشگاه
چهارشنبه، ۱۹آذرماه، پژوهشگران و فناوران، سرمایه‌های آینده‌ساز
رویداد شب علم و تجلیل از بانوی علم سیستان و پژوهشگران و فناوران برتر دانشگاه
پنجشنبه، ۲۰آذرماه، وحدت حوزه و دانشگاه، هم‌افزایی برای وفاق ملی
نشست علمی در ارتباط با وحدت حوزه و دانشگاه
شنبه، ۲۲آذرماه، پژوهش و فناوری زمینه‌ساز استقلال و خودکفایی
نشست تخصصی
یکشنبه، ۲۳آذرماه، همکاری دانشگاه با جامعه و صنعت، پیشران اقتدار ملی
تور علمی بازدید از منطقه آزاد سیستان و شهرسوخته
نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و نوآوری
زمان برگزاری نمایشگاه
چهارشنبه، ۱۹ آذرماه ، ساعت ۱۵:۰۰
مکان برگزاری نمایشگاه
سالن همایش‌های بین‌المللی دانشگاه زابل

دانشکدهٔ ادبیات و علوم انسانی

کارگاه‌ها و سخنرانی‌های اعضای هیأت دانشکدهٔ ادبیات و علوم انسانی

زمان: ۱۷-۲۳ آذرماه
سال ۱۴۰۴

گردآوری: عبدالباسط عرب یوسف‌آبادی

گروه زبان و ادبیات فارسی

عنوان کارگاه: حافظ، حافظهٔ ماست

مدرس: دکتر حیدرعلی دهمرده تاریخ: ۲۳ آذر ۱۳-۱۱ مکان: دانشکده ادبیات و علوم انسانی کلاس: ۴۵۸

این کارگاه که توسط دکتر حیدرعلی دهمرده، دانشیار گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه زابل برگزار شد، با استقبال چشمگیر دانشجویان دانشکده ادبیات و علوم انسانی روبرو گردید. در این نشست، استاد با بیانی پربار و تأثیرگذار، به تبیین جایگاه حافظ به‌عنوان حافظه هویت‌ساز و نماد وفاق فرهنگی ایرانیان پرداخت. وی ابتدا با بررسی اوضاع سیاسی و اجتماعی عصر حافظ، این دوره را یکی از ناامن‌ترین و پرآشوب‌ترین ادوار تاریخ ایران دانست؛ دورانی که حاکمان ترک برای گسترش قلمرو خود به ستیز برمی‌خاستند و ایرانیان به جرم ایرانی بودن، در معرض ستم قرار می‌گرفتند. در چنین فضایی، حافظ با تکیه بر زبان شعر به اسطوره‌سازی روی آورد و با زبانی امیدبخش و اصلاح‌گرا، به بازتعریف هویت جمعی پرداخت. هدف این کارگاه، آشنایی عمیق‌تر با ابعاد فکری و فرهنگی شعر حافظ بود و دانشجویان با درکی غنی‌تر از پیوند ناگسستنی این شاعر با هویت جمعی خود و همچنین با ابزاری برای تحلیل لایه‌های معنایی اشعار او، از این کارگاه بهره بردند.



گروه زبان و ادبیات عربی

عنوان کارگاه: از واژه تا تجارت: نقش ادبیات عربی در گشودن دروازه‌های صادرات به جهان عرب

مدرس: خانم دکتر الهام قربانی تاریخ: ۱۹ آذر ۱۱-۱۳ مکان: دانشکده ادبیات و علوم انسانی کلاس: ۴۶۱

این کارگاه که به بررسی نقش کاربردی ادبیات و فرهنگ عربی در عرصه تجارت بین‌الملل و تسهیل فرآیندهای صادراتی می‌پرداخت، با هدف آشنا ساختن مخاطبان با ظرفیت‌های کمترشناخته‌شده رشته تخصصی خود در بازار کار و اقتصاد طراحی شده بود. ویژگی بارز آن، تلفیق دانش نظری ادبیات با مهارت‌های عملی ارتباطات تجاری و بازاریابی فرهنگی بود. دانشجویان رشته زبان و ادبیات عربی از این کارگاه، درکی ملموس از کاربرد مستقیم دانش خود در مسیرهای شغلی نوین مانند تجارت، بازرگانی و دیپلماسی اقتصادی به دست آوردند و دریافتند که چگونه می‌توانند با تسلط بر ریزه‌کاری‌های زبانی و فرهنگی، به عنوان پل ارتباطی مؤثر بین کسب‌وکارها و جهان پهناور عرب‌زبان عمل کنند.



گروه زبان و ادبیات عربی

عنوان کارگاه: بیش از واژه: مهارت‌های نرم، پل ارتباطی میان ادبیات عربی و بازار کار

مدرس: خانم دکتر الهام قربانی تاریخ: ۲۴ آذر ۱۱-۱۳ مکان: دانشکده ادبیات و علوم انسانی کلاس: ۴۶۱

بررسی این کارگاه که به نقش مهارت‌های نرم به عنوان پل ارتباطی میان دانش تخصصی ادبیات عربی و نیازهای بازار کار می‌پردازد، با هدف ارتقای قابلیت‌های اشتغال‌پذیری دانشجویان از طریق تکمیل دانش نظری با توانمندی‌های عملی طراحی شده بود. ویژگی اصلی آن، تمرکز بر مهارت‌هایی مانند ارتباط مؤثر، کار تیمی، مدیریت تعارض و انعطاف‌پذیری فرهنگی، به ویژه در بافت محیط‌های کاری مرتبط با جهان عرب بود. دانشجویان رشته زبان و ادبیات عربی از این کارگاه، درک روشنی از چگونگی تبدیل تخصص زبانی و ادبی خود به یک مزیت رقابتی در محیط‌های حرفه‌ای کسب کردند و فرا گرفتند که چگونه این مهارت‌های مکمل می‌تواند موفقیت آنان را در مشاغلی مانند مترجمی سازمانی، مدیریت پروژه‌های بین‌فرهنگی یا بازاریابی بین‌المللی تضمین کند.



گروه زبان و ادبیات عربی

عنوان کارگاه: تحلیل تعاملات کلامی روزمره؛ از نظریه تا کاربرد

مدرس: دکتر عبدالباسط عرب یوسف آبادی تاریخ: ۱۷ آذر ۱۱-۱۳ مکان: دانشکده ادبیات و علوم انسانی کلاس: ۴۶۱

بررسی این کارگاه که به تحلیل علمی تعاملات کلامی روزمره و کاربرد عملی نظریه‌های مرتبط می‌پردازد، با هدف توانمندسازی دانشجویان در درک، تحلیل و مشارکت مؤثر در گفتگوهای واقعی و بهبود شایستگی ارتباطی آنان طراحی شده بود. ویژگی بارز آن، پیوند میان مبانی نظری زبان‌شناسی کاربردی و تحلیل گفتار با موقعیت‌های عینی و ملموس زندگی روزمره و حرفه‌ای بود. دانشجویان رشته زبان و ادبیات عربی از این کارگاه، ابزارهای تحلیلی برای درک لایه‌های پنهان، استراتژی‌ها و الگوهای فرهنگی حاکم بر مکالمات در زبان عربی را کسب کردند، که این بینش، دقت و اثربخشی آنان را در نقش‌های آتی مانند ترجمه شفاهی، آموزش زبان، رسانه و هرگونه تعامل حرفه‌ای با جهان عرب‌زبان به طور چشمگیری افزایش می‌دهد.



گروه زبان و ادبیات عربی

عنوان کارگاه: راهبردهای مدیریت کلاس درس زبان عربی: چالش‌ها و راهکارها

مدرس: دکتر عبدالباسط عرب یوسف آبادی تاریخ: ۲۳ آذر ۱۱-۱۳ مکان: دانشکده ادبیات و علوم انسانی کلاس: ۴۶۱

بررسی این کارگاه که به تحلیل راهبردهای عملی مدیریت کلاس درس زبان عربی و مواجهه با چالش‌های متداول آن می‌پردازد، با هدف ارتقای مهارت‌های تربیتی و کلاس‌داری دانشجویان و آماده‌سازی آنان برای فضای واقعی آموزشی طراحی شده بود. ویژگی اصلی آن، تمرکز بر ارائه‌ی راهکارهای کاربردی و مبتنی بر بافت فرهنگی-زبانی خاص آموزش زبان عربی بود. دانشجویان رشته زبان و ادبیات عربی از این کارگاه، بینشی عملی دربارهٔ روش‌های ایجاد انگیزه، مدیریت تعاملات زبانی، استفاده از منابع و غلبه بر موانع تدریس این زبان کسب کردند، که این دانش، شایستگی و اعتمادبه‌نفس آنان را برای ایفای نقش مؤثر به عنوان مدرس زبان عربی در آینده افزایش می‌دهد.



گروه زبان و ادبیات عربی

عنوان کارگاه: آشنایی با تخلفات شایع پژوهشی و راهکارهای پیشگیری از آن (ویژه دانشجویان کارشناسی ارشد)

مدرس: دکتر عبدالباسط عرب یوسف آبادی تاریخ: ۲۳ آذر ۱۱-۱۳ مکان: دانشکده ادبیات و علوم انسانی کلاس: ۴۶۱

بررسی این کارگاه که به معرفی تخلفات شایع پژوهشی و راهکارهای پیشگیری از آن ویژه دانشجویان کارشناسی ارشد می‌پردازد، با هدف ارتقای سلامت علمی و آشنایی با ضوابط اخلاق پژوهشی طراحی شده بود. ویژگی بارز آن، برگزاری در دو پنل تخصصی مجزا بود که جامعیت لازم را فراهم می‌آورد. در این کارگاه، دانشجویان به طور ملموس با مصادیق عینی تخلفات، قوانین مرتبط، فرآیند رسیدگی به شکایات و همچنین الزامات اخلاقی انتشار و پیامدهای نقض آنها آشنا شدند. این آگاهی عملی، زمینه‌ساز انجام پژوهش‌هایی اصیل و معتبر شده و از بروز خطاهای ناخواسته یا عواقب سنگین ادبی-حقوقی برای دانشجویان در مسیر تحصیلات تکمیلی پیشگیری می‌کند.



گروه زبان و ادبیات عربی

عنوان کارگاه: درک زبان عربی: از سطح واژه تا کلام

مدرس: دکتر عبدالباسط عرب یوسف آبادی تاریخ: ۱۹ آذر ۱۶-۱۵ مکان: سالن همایش‌های هاشمی رفسنجانی

کلاس: سمعی-بصری۲

این کارگاه که در رویداد بزرگ «شب علم» و با استقبال بی‌نظیر دانشجویان دانشگاه برگزار شد، به بررسی فرآیند «درک زبان عربی» از واحدهای کوچک زبانی (واژه) تا واحدهای کامل و پیچیده (کلام) می‌پرداخت. هدف اصلی آن، ارائه چارچوبی نظام‌مند برای درک بهتر و تحلیل عمیق‌تر متون و گفتار عربی، با عبور از سطح معنای لغوی به لایه‌های معنایی بافتمند بود. ویژگی بارز آن، رویکردی گام‌به‌گام و کاربردی بود که شرکت‌کنندگان را با ابزارهای تحلیل نحوی، بلاغی و گفتمانی لازم برای فهم دقیق مقاصد و ظرایف موجود در کلام عربی مجهز می‌کرد. دانشجویان از این کارگاه، توانایی درک پویا و انعطاف‌پذیرتری از زبان عربی کسب کردند که نه تنها مهارت‌های زبانی آنان را در حوزه‌های ترجمه، تفسیر و پژوهش ارتقا می‌بخشد، بلکه برای مواجهه مؤثر با انواع متون رسانه‌ای، ادبی و علمی در جهان عرب نیز آماده‌شان می‌سازد.



گروه زبان و ادبیات عربی

عنوان کارگاه: معانی النحو

مدرس: دکتر فؤاد عبدالله‌زاده تاریخ: ۲۳ آذر ۱۳-۱۱ مکان: دانشکده ادبیات و علوم انسانی کلاس: ۴۵۴

بررسی این کارگاه که به تبیین «معانی النحو» یا نقش معناگرای ساخت‌های نحوی در زبان عربی می‌پردازد، با هدف فراتر رفتن از صرف قواعد صوری و درک کاربرد معناشناختی و بلاغی ساختارهای دستوری طراحی شده بود. ویژگی اصلی آن، تمرکز بر رابطهٔ تنگاتنگ بین صورت زبانی و معنا، و چگونگی تأثیر انتخاب‌های نحوی در انتقال مفاهیم، تأکیدها و لحن‌های مختلف بود. شرکت‌کنندگان از این کارگاه، با درکی ظریف‌تر از اینکه چرا یک ساخت نحوی خاص در بافت مشخصی به کار می‌رود و چه بار معنایی یا بلاغی را منتقل می‌کند آشنا شدند. این دانش، مهارت تفسیر، ترجمه و تحلیل متون عربی را در آنان ارتقا داده و توانایی درک و تولید زبان را در سطوحی پیشرفته و مؤثر تقویت می‌نماید.



گروه علوم ورزشی

عنوان کارگاه: آشنایی با آزمون‌های فیزیولوژی ورزش

مدرس: دکتر الهام قاسمی تاریخ: ۲۲ آذر ۱۱-۱۳ مکان: دانشکده ادبیات و علوم انسانی کلاس: ۴۵۸

بررسی این کارگاه که به معرفی آزمون‌های رایج فیزیولوژی ورزش و کاربرد عملی آنها می‌پردازد، با هدف افزایش دانش کاربردی و مهارت‌های عملی دانشجویان در ارزیابی‌های فیزیولوژیک طراحی شده بود. ویژگی اصلی آن، تلفیق مبانی علمی با اجرا و تحلیل عملی آزمون‌ها بود. دانشجویان رشته‌های مرتبط با علوم ورزشی از این کارگاه، شناخت مستقیم و ملموسی از انواع آزمون‌ها، روش اجرای صحیح و نحوه تفسیر نتایج برای ارزیابی عملکرد ورزشی کسب کردند. این دانش عملی، توانمندی آنان را برای فعالیت در نقش‌های آتی مانند مربیگری، ورزش درمانی یا کار در مراکز سنجش آمادگی جسمانی به طور قابل توجهی ارتقا می‌دهد و امکان حضور مؤثرتر در بازار کار تخصصی ورزش را فراهم می‌کند.



گروه علوم ورزشی

عنوان کارگاه: آشنایی با روش های پاکسازی کبد

مدرس: دکتر مرضیه السادات آذرنیوه تاریخ: ۱۹ آذر ۱۶-۱۵ مکان: سالن همایش‌های هاشمی رفسنجانی کلاس: سمعی-بصری ۱

بررسی این کارگاه که به روش‌های پاکسازی کبد با تمرکز بر عوارض مصرف استروئیدهای آنابولیک می‌پردازد، با هدف آگاه‌سازی ورزشکاران و دانشجویان از مخاطرات این مواد و ارائه راهکارهای عملی برای حفظ سلامت کبد طراحی شده بود. ویژگی اصلی آن، رویکردی تخصصی و کاربردی به یک مشکل شایع در جامعه ورزشی، همراه با ارائه راهنمایی‌های غذایی، ورزشی و گیاهی بود. شرکت‌کنندگان از این کارگاه، با عوارض بلندمدت استروئیدها بر کبد، دوره‌های صحیح قطع مصرف، رژیم غذایی حمایتی و سبک زندگی اصلاحی آشنا شدند. این دانش عملی، آنان را به عنوان ورزشکار یا مربی آینده، برای مدیریت مسئولانه‌تر سلامت خود یا مراجعانشان توانمند ساخته و از بروز آسیب‌های جدی کبدی پیشگیری می‌کند.



گروه علوم ورزشی

عنوان کارگاه: گرایش به ورزش های الکترونیک در بین دانشجویان دانشگاه زابل

مدرس: دکتر محسن احمدی تاریخ: ۲۴ آذر ۱۵-۱۳ مکان: دانشکده ادبیات و علوم انسانی کلاس: ۴۵۸

بررسی این کارگاه که به تحلیل گرایش روزافزون به ورزش‌های الکترونیک و دلایل جایگزینی آن با فعالیت‌های بدنی متحرک در میان دانشجویان می‌پردازد، با هدف واکاوی پدیده‌ای اجتماعی-ورزشی و درک شکاف بین ورزش‌های سنتی و مدرن طراحی شده بود. ویژگی بارز آن، رویکرد بین‌رشته‌ای و توجه به بافت فرهنگی و دانشگاهی خاص بود. دانشجویان از این کارگاه، درکی عمیق‌تر از ریشه‌های فرهنگی، اجتماعی و روانشناختی این گرایش، همچنین پیامدهای آن برای سلامت فردی و اجتماعی کسب کردند. این آگاهی، آنان را برای مواجهه‌ای آگاهانه و متعادل با این پدیده در زندگی شخصی و همچنین برای فعالیت‌های آتی در نقش‌هایی مانند مدیریت ورزشی، برنامه‌ریزی سلامت یا پژوهش در حوزه جامعه‌شناسی ورزش تجهیز می‌نماید.



گروه حقوق

عنوان کارگاه: بررسی و تحلیل قانون الزام به ثبت رسمی معاملات اموال غیرمنقول و سامانه ساغر امنیت حقوقی، چالش‌ها و آگاهی عمومی

مدرس: آقای محمد مهدی‌پور تاریخ: ۱۹ آذر ۱۳-۱۲ مکان: دانشکده ادبیات و علوم انسانی کلاس: ۴۵۰

بررسی این جلسه که به تحلیل قانون الزام به ثبت رسمی معاملات اموال غیرمنقول، کارکرد سامانه «ساغر» و بررسی چالش‌های پیش‌روی امنیت حقوقی در این حوزه می‌پردازد، با هدف افزایش آگاهی عمومی و تبیین ضرورت‌های فرهنگی-حقوقی این قانون طراحی شده بود. ویژگی اصلی آن، نگاهی فراتر از متن قانون و تأکید بر نقش آموزش و فرهنگ‌سازی برای تحقق عملی اهداف آن بود. شرکت‌کنندگان از این جلسه، با مبانی، مزایا و الزامات قانونی ثبت رسمی معاملات، کاربرد سامانه ساغر و مفهوم اسناد مالکیت جدید آشنا شدند. این آگاهی، درک آنان را از حقوق مالکیت و فیلترهای امن نقل‌وانتقال اموال غیرمنقول ارتقا داده و آنان را به عنوان کنشگرانی آگاه در عرصه عمومی یا متخصصان بالقوه در حوزه‌های حقوقی، اداری و مشاوره‌ای توانمند می‌سازد.



گروه حقوق

عنوان کارگاه: بررسی آثاراجتماعی مهریه و تحلیل تحولات اخیر (مهریه ، پابند الکترونیک و نقش شروط ضمن عقد)

مدرس: آقای محمد مهدی‌پور تاریخ: ۱۹ آذر ۱۴-۱۳ مکان: دانشکده ادبیات و علوم انسانی کلاس: ۴۵۰

بررسی این کارگاه که به تحلیل آثار اجتماعی مهریه و تحولات اخیر مرتبط با آن مانند پابند الکترونیک و شروط ضمن عقد می‌پردازد، با هدف واکاوی پیامدهای اجتماعی ـ حقوقی این نهاد سنتی در بافت جامعه معاصر و شناخت راهکارهای نوین طراحی شده بود. ویژگی بارز آن، رویکردی بینارشته‌ای بود که مسائل حقوقی را در چارچوبی اجتماعی و با توجه به فناوری‌های جدید (مانند پابند الکترونیک) مورد مطالعه قرار می‌داد. شرکت‌کنندگان از این کارگاه، درکی عمیق‌تر از کارکردها، چالش‌ها و تحولات مهریه به دست آوردند و با سازوکارهای جایگزین یا مکملی مانند شروط ضمن عقد آشنا شدند. این بینش، دانش حقوقی آنان را با ملاحظات کاربردی و اجتماعی غنی می‌سازد و توانایی تحلیل، مشاوره و حتی مشارکت در اصلاحات اجتماعی ـ حقوقی در این حوزه را برای ایشان فراهم می‌آورد.



گروه حقوق

عنوان کارگاه: استثنائات صلاحیت کیفری ۱

مدرس: دکتر قاسم اسلامی‌نیا تاریخ: ۲۲ آذر ۱۳-۱۱ مکان: دانشکده ادبیات و علوم انسانی کلاس: ۴۵۰

بررسی این کارگاه که به تحلیل صلاحیت کیفری و استثنائات پیچیده آن می‌پردازد، با هدف درک عمیق مبانی آیین دادرسی کیفری و حفظ توازن بین نظم قضایی و تحقق عدالت طراحی شده بود. ویژگی اصلی آن، تمرکز بر چهار پایه اصلی صلاحیت (موضوع، شخص، محل و اهمیت جرم) و تبیین استثناهای حیاتی آن بود. شرکت‌کنندگان از این کارگاه، با مفاهیم کلیدی مانند صلاحیت‌های خاص در جرائم رایانه‌ای، فراملی، مرتبط با مأموران دیپلماتیک و نیز اصولی مانند جلوگیری از تضییع حقوق متهم و اعمال سلیقه آشنا شدند. این دانش، درک نظام‌مند و کاربردی از فرآیند دادرسی کیفری به آنان بخشیده و برای فعالیت در نقش‌های آتی همچون وکالت، قضاوت یا مشاوره حقوقی، پایه‌ای اساسی و ضروری فراهم می‌آورد.



گروه حقوق

عنوان کارگاه: هیرمند در تلاطم امواج حقوق و سیاست

مدرس: دکتر حسینعلی عنایت مهری تاریخ: ۲۳ آذر ۱۳-۱۱ مکان: دانشکده ادبیات و علوم انسانی کلاس: ۴۵۰

بررسی این سخنرانی که به تحلیل مسئله حقابه هیرمند در تقاطع پیچیده حقوق بین‌الملل و سیاست می‌پرداخت، با هدف واکاوی علل بنیادین این چالش و راه‌حل‌های ممکن برای آن طراحی شده بود. ویژگی بارز آن، نگاهی فراتر از متن حقوقی و تأکید بر نقش مؤثر متغیرهای سیاسی و منافع ملی به ویژه در پرتو مفهوم «منافع حیاتی» بود. شرکت‌کنندگان از این سخنرانی، با ابعاد حقوقی و همچنین ملاحظات سیاسی-امنیتی موثر بر موضوع آب‌های فرامرزی آشنا شدند و حق مسلم ایران بر بهره‌برداری از حقابه هیرمند را در چارچوبی واقع‌گرایانه درک کردند. این بینش، دانش آنان را در حوزه حقوق بین‌الملل کاربردی و دیپلماسی محیط زیست عمق بخشیده و توانایی تحلیل مسائل پیچیده فرامرزی را برای فعالیت در عرصه‌های حقوقی، دیپلماتیک یا پژوهش‌های سیاست‌گذاری در آینده تقویت می‌نماید.



گروه حقوق

عنوان کارگاه: تجربه توسعه متوازن یا غیر متوازن در ایران

مدرس: دکتر حسینعلی عنایت مهری تاریخ: ۲۳ آذر ۱۵-۱۳ مکان: دانشکده ادبیات و علوم انسانی کلاس: ۴۵۰

بررسی این سخنرانی که به مقایسه و تحلیل مفهوم «توسعه متوازن» در مقابل رشد صرفاً اقتصادی و تجربه آن در ایران می‌پرداخت، با هدف تبیین جامعیت ضروری توسعه و شاخص‌های چندبعدی آن طراحی شده بود. ویژگی اصلی آن، تأکید بر لزوم هماهنگی و پیشرفت همزمان در ابعاد سیاسی، اجتماعی و اقتصادی، فراتر از معیارهای کمی صرف بود. شرکت‌کنندگان از این سخنرانی، با تمایز بنیادین بین «رشد اقتصادی» و «توسعه همه‌جانبه» آشنا شدند و دریافتند که تحقق توسعه واقعی مستلزم برنامه‌ریزی دقیق، سازماندهی و همفکری در تمامی سطوح است. این درک، چارچوبی تحلیلی برای ارزیابی سیاست‌ها و پدیده‌های اجتماعی-اقتصادی در اختیار آنان قرار داده و بینش لازم برای مشارکت آگاهانه در عرصه‌های برنامه‌ریزی، مدیریت یا پژوهش‌های توسعه در آینده را فراهم می‌آورد.



گروه حقوق

عنوان کارگاه: بررسی نوآوری‌های فقهی فقیه متأله مرحوم ملامحسن فیض کاشانی

مدرس: دکتر ایمان ضیاء جلدی تاریخ: ۲۴ آذر ۱۳-۱۲ مکان: دانشکده ادبیات و علوم انسانی کلاس: ۴۵۰

بررسی این سخنرانی که به تحلیل نوآوری‌های فقهی فقیه جامع‌نگار، مرحوم ملامحسن فیض کاشانی می‌پرداخت، با هدف بازخوانی و تبیین ظرفیت‌های اندیشه‌ورزی او در پاسخگویی به مسائل مستحدثه طراحی شده بود. ویژگی اصلی آن، نگاهی فراتر از تاریخ فقه و تأکید بر جامعیت علمی (فقه، فلسفه، عرفان) و تأثیر محیط زندگی ایشان در شکل‌گیری آرای ابتکاری بود. شرکت‌کنندگان از این سخنرانی، با عمق و گستره نظرات فقهی-حقوقی این عالم آشنا شده و لزوم بازگشت به چنین میراث غنی برای الهام‌گیری در مواجهه با چالش‌های معاصر را درک کردند. این آگاهی، چشم‌اندازی نو برای پژوهش و اجتهاد در علوم اسلامی گشوده و توانایی تحلیل پیچیدگی‌های فقهی با نگاهی پویا و زمینه‌محور را در آنان تقویت می‌نماید.



گروه حقوق

عنوان کارگاه: لزوم بازنگری در سیاست‌های تقنینی در حوزه اخلاق

مدرس: دکتر ایمان ضیاء جلدی تاریخ: ۲۵ آذر ۱۲-۱۱ مکان: دانشکده ادبیات و علوم انسانی کلاس: ۴۵۰

بررسی این کارگاه که به تحلیل ضرورت بازنگری در سیاست‌های تقنینی با محوریت اخلاق و الهام از منابع دینی می‌پرداخت، با هدف بازتعریف رابطه میان نظام حقوقی، فقهی و هنجارهای اخلاقی طراحی شده بود. ویژگی بارز آن، رویکرد تطبیقی به نظام‌های حقوقی و تأکید بر شکاف موجود میان گناهان کبیره (در آموزه‌های دینی) و جرائم کیفری (در قانون موضوعه) بود. شرکت‌کنندگان از این کارگاه، با جایگاه اخلاق در فقه امامیه و نظام حقوقی کنونی ایران آشنا شده و لزوم توجه جدی‌تر به الگوگیری از قرآن و روایات برای جرمانگاری هوشمندانه‌تر در حوزه اخلاق را درک کردند. این آگاهی، زمینه را برای مشارکت در گفتمان اصلاح قانون با نگاهی پویا و دین‌بنیاد فراهم کرده و توانایی تحلیل چالش‌های حقوقی-اخلاقی جامعه را در آنان تقویت می‌نماید.



گروه حقوق

عنوان کارگاه: اجرای احکام کیفری در دادسرا

مدرس: سرکار خانم دینا توسلی نیا و آقای امین دولتی تاریخ: ۲۴ آذر ۱۳-۱۲ مکان: آمفی تئاتر سایت قدیم

بررسی این کارگاه که به تشریح فرآیند اجرای احکام کیفری در تشکیلات دادسرا و نقش نهادهای مرتبط مانند دادیاری و بازپرسی می‌پرداخت، با هدف آشنا ساختن شرکت‌کنندگان با مراحل عملی دادرسی کیفری پس از صدور حکم طراحی شده بود. ویژگی اصلی آن، تمرکز بر مفاهیم و نهادهای کاربردی و کمترشناخته‌ای مانند قرارهای تأمین کیفری، صلاحیت قاضی ناظر زندان، کیفرخواست و نهادهای ارفاقی کیفری بود. شرکت‌کنندگان از این کارگاه، درک ملموس و نظام‌مندی از مسیر اجرای حکم، اختیارات ضابطان قضایی و تعامل نهادهای قضایی کسب کردند. این دانش عملی، زمینه را برای فعالیت تخصصی در مشاغل مرتبط با نظام قضایی، وکالت، یا مشاوره حقوقی فراهم کرده و تصویری واقع‌بینانه از چالش‌ها و ظرایف مرحله اجرای احکام در اختیار آنان قرار می‌دهد.



گروه حقوق

عنوان کارگاه: رسیدگی به دعاوی حقوقی در دادگاه

مدرس: سرکار خانم دینا توسلی نیا و آقای امین دولتی تاریخ: ۲۵ آذر ۱۸-۱۶ مکان: آمفی تئاتر سایت قدیم

بررسی این کارگاه که به تشریح فرآیند رسیدگی به دعاوی حقوقی در دادگاه و مفاهیم کلیدی آیین دادرسی مدنی می‌پرداخت، با هدف آشنایی عملی با مراحل و اصطلاحات تخصصی این حوزه طراحی شده بود. ویژگی اصلی آن، تمرکز بر تمایزات بنیادین مانند تفاوت قرار و حکم، قاضی و دادرس، و همچنین مفاهیم کاربردی مانند قابلیت استماع دعوا، اجراییه و نظارت قضایی بود. شرکت‌کنندگان از این کارگاه، با روندی گام‌به‌گام از طرح دعوا تا اجرای رأی آشنا شده و درکی روشن از شرایط شکلی و ماهوی اقامه دعوی، صلاحیت‌های مدیر دفتر شعبه و اهمیت دقیق‌نگاری در تنظیم خواسته به دست آوردند. این دانش عملی، توانایی آنان را برای فعالیت در مشاغل حقوقی مانند وکالت، کارشناسی قضایی یا مدیریت دفاتر حقوقی به طور قابل توجهی افزایش می‌دهد.



گروه جغرافیا

عنوان کارگاه: تعامل واقعیت افزوده AR & VR در نقشه های D۴ دوقلوی دیجیتال هوشمند شهری

مدرس: آقای دکتر اکبر کیانی تاریخ: ۲۴ آذر ۱۳-۱۱ مکان: دانشکدهٔ ادبیات و علوم انسانی کلاس: ۴۵۵

بررسی این کارگاه که به تحلیل تعامل فناوری‌های واقعیت افزوده (AR) و واقعیت مجازی (VR) در ایجاد نقشه‌های D۴ و توسعه دوقلوهای دیجیتال هوشمند شهری می‌پردازد، با هدف آشنا ساختن شرکت‌کنندگان با آخرین استانداردها و تجربیات جهانی و ایرانی در تلفیق دنیای واقعی و مجازی طراحی شده بود. ویژگی اصلی آن، تمرکز بر زیرساخت‌های ژئومتری و روش‌های ترکیب پایگاه داده‌های مکانی با اطلاعات توصیفی شهری برای خلق محیط‌های شهری هوشمند و پویا بود. شرکت‌کنندگان از این کارگاه، با فرآیند فنی و چارچوب‌های استاندارد ساخت نقشه‌های D۴ و دوقلوهای دیجیتال آشنا شدند. این دانش پیشرفته، درک آنان از آینده برنامه‌ریزی و مدیریت شهری را متحول ساخته و مهارت‌های لازم برای فعالیت در حوزه‌های نوینی مانند شهر هوشمند، ژئوانفورماتیک پیشرفته و مدل‌سازی محیطی را در اختیارشان قرار می‌دهد.



گروه جغرافیا

عنوان کارگاه: واکاوی و واگویی آموزه‌های عبرت آموز دانش جغرافیا

مدرس: آقای دکتر غریب فاضل‌نیا تاریخ: ۱۹ آذر ۱۱-۹ مکان: ساختمان معاونت پژوهشی کلاس: شهید عالی

بررسی این کارگاه که به واکاوی آموزه‌های عبرت‌آموز و کاربردی دانش جغرافیا برای تصمیم‌سازی‌های کلان می‌پردازد، با هدف تبیین نقش راهبردی این دانش در مواجهه با چالش‌های جهانی و بازتعریف رابطه انسان با طبیعت در چارچوب توسعه پایدار، به‌ویژه برای کشورهای اسلامی، طراحی شده بود. ویژگی ممتاز آن، تأکید بر بُعد معنوی و اخلاقی جغرافیا و ارائه اصولی برای «جغرافیای معنوی» بود. شرکت‌کنندگان از این کارگاه، با ضرورت کاربست رهنمودهای جغرافیایی در مدیریت منابع و برنامه‌ریزی توسعه آشنا شده و دریافتند که تحول در ادراک و اعتقادات نسبت به محیط، پیش‌نیاز هرگونه تغییر پایدار در رفتار با زمین است. این بینش، آنان را برای ایفای نقش مؤثرتر در عرصه‌های برنامه‌ریزی، سیاستگذاری و آموزش جغرافیا با نگاهی مسئولانه و آینده‌نگر توانمند می‌سازد.



گروه جغرافیا

عنوان کارگاه: تحلیل طرح بازآفرینی بر توسعه شهر زابل

مدرس: آقای دکتر مصطفی ایستگلدی تاریخ: ۲۳ آذر ۱۳-۱۱ مکان: دانشکدهٔ ادبیات و علوم انسانی کلاس: ۴۵۵

بررسی این سخنرانی که به تحلیل نقش طرح بازآفرینی شهری در توسعه شهر زابل می‌پردازد، با هدف تبیین اصول این برنامه‌ریزی نوین و کاربست آن در بافت خاص این شهر طراحی شده بود. ویژگی اصلی آن، رویکردی کاربردی و منطبق بر نیازهای فضای واقعی شهر زابل بود که از نظریه تا عمل را پوشش می‌داد. شرکت‌کنندگان از این سخنرانی با اصول و فرآیند طرح بازآفرینی به عنوان موتور محرک توسعه شهری آشنا شده و چگونگی بهره‌گیری از آن را به عنوان راه‌حلی برای چالش‌های توسعه‌ای زابل فراگرفتند. این آگاهی، بینشی عملی برای مشارکت در برنامه‌ریزی‌های آتی شهری به آنان داده و توانایی تحلیل و ارائه راهکار برای مسائل محلی توسعه فضایی را در ایشان تقویت می‌کند.

