

رؤسای محترم دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و سایر مؤسسات و مراکز آموزش عالی

موضوع: ضرورت رعایت اخلاق در پژوهش

باسلام و احترام

چنان‌که مستحضرید تقلب در تهیه آثار و گزارش‌های علمی، فساد برون‌میزی شده در حوزه‌های آموزش و پژوهش است که به دلایلی، از جمله کسب مال، شهرت و جایگاه اجتماعی، روی می‌دهد. در سال ۱۳۹۶، به منظور جلوگیری از تخلفات علمی، با پی‌گیری‌های وزارت عتف و حمایت مجلس شورای اسلامی قانون «پیشگیری و مقابله با تقلب در تهیه آثار علمی» به تصویب رسید که اجرای آن مطالبه جدی اینجانب و همکاران محترم دانشگاهی می‌باشد. بدین منظور، پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران با راه‌اندازی نرم‌افزارهای همانندجو، معاونت محترم پژوهشی با ابلاغ «آیین‌نامه اخلاق در پژوهش» و معاونت محترم حقوقی با شکایت از مؤسسات عرضه‌کننده خدمات غیر قانونی (مانند تدوین پایان‌نامه و مقاله) به نحو بایسته اقدام کرده‌اند. اقدامات معاونت محترم حقوقی منجر به پلمپ ۲۵ شرکت و مؤسسه خاطی شده است و ان‌شاءالله ریشه این معضل از عرصه آموزش عالی کشور خواهد شد.

با عنایت به استمرار مبارزه با فساد سازمان‌یافته یادشده، مقتضی است به موارد ذیل توجه شود:

الف) نظارت دقیق بر اجرای آیین‌نامه‌های دوره‌های تحصیلات تکمیلی، از جمله ظرفیت پذیرش دانشجوی تحصیلات تکمیلی، و رعایت حد نصاب پذیرش دانشجو برای هر عضو محترم هیئت علمی.

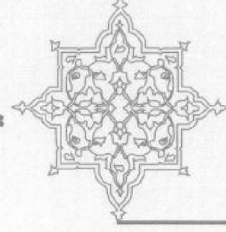
تاریخ:
شماره:
پیوست:

بسم تعالی



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



ب) اقامه شکایت قضائی توسط دفتر حقوقی دانشگاهها و مراکز آموزش عالی استانها علیه اشخاص حقیقی، حقوقی، وب سایت‌های عرضه‌کننده خدمات غیر قانونی موضوع قانون پیشگیری و مقابله با تقلب.

ج) برخورد قاطع با اعضای هیئت علمی و دانشجویان متخلف، سلب همه امتیازات کسب شده از راه تخلف، و ارجاع مراتب به هیئت انتظامی اعضای هیئت علمی و کمیته انضباطی دانشجویان.

د) برگزاری کارگاه‌های «اخلاق در پژوهش» و «کارگاه‌های حقوقی» بمنظور آگاه‌سازی همکاران و دانشجویان تحصیلات تکمیلی از مصادیق تقلب علمی و بد اخلاقی پژوهشی.

امید است با همت و حمایت همه همکاران عزیز، زمینه‌های تقلب علمی کاهش و انشاءالله ریشه کن شود.

مصور ظلامی
نمهن

رونوشت:

- ۱- جناب آقای دکتر سپاسی صراف، معاون محترم حقوقی و امور مجلس برای استحضار.
- ۲- جناب آقای دکتر برومند، معاون محترم پژوهشی برای استحضار.