

باسمه تعالی

آیین نامه تشویق و تذکر اعضای هیأت علمی دانشگاه زابل

با توجه به نتایج ارزشیابی دانشجویان مقطع کارشناسی

در راستای ارتقای سطح کیفیت آموزشی دانشگاه و شناسایی و رفع مشکلات موجود، لازم است که طبق دستورالعمل اجرایی منظم و مدونی اعضای هیأت علمی واجد شرایط مورد تقدیر و تشکر قرار گرفته و آن دسته از کسانی که در انجام مسئولیت آموزشی خود نارسائی‌هایی داشته‌اند، شناسایی شده و در جهت بهبود فعالیت‌های آموزشی آنان اقدام بایسته صورت پذیرد، از این رو آیین‌نامه زیر پیشنهاد می‌شود.

۱- تعیین عضو هیأت علمی واجد شرایط تقدیر و تذکر

با مقایسه نتایج ارزشیابی دانشجویان در مورد دروس هر استاد در یک سال تحصیلی، برترین و ضعیف‌ترین (در صورت وجود) در هر گروه آموزشی مشخص می‌شود.

۲- بازه زمانی

مراحل اجرایی در پایان نیمسال دوم هر سال تحصیلی همزمان با تأیید نتایج ارزشیابی‌ها توسط دفتر نظارت و ارزیابی دانشگاه آغاز می‌شود.

۳- معیار مربوط به تعیین اعضای هیأت علمی واجد شرایط تشویق و تذکر

از آن جا که هر استاد ممکن است یک یا چند درس در طول یک سال تحصیلی و مقاطع مختلف آن داشته باشد، معیار مورد نظر در مورد وضعیت کیفیت تدریس، امتیاز کل کیفیت تدریس استاد در آن سال تحصیلی با توجه به ارزش‌های متفاوت دروس از حیث میزان واحد درسی کلیه مقاطع تحصیلی خواهد بود. این ارزش مطابق آیین‌نامه جدید ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی در نظر گرفته شده است. در این صورت برای انتخاب اعضای هیأت علمی واجد شرایط تشویق یا تذکر در داخل یک گروه آموزشی، اساتید مورد نظر به صورت زیر تعیین می‌شوند:

الف) مقایسه کیفیت تدریس عضو هیأت علمی با گروه آموزشی خود

اعضای هیأت علمی واجد شرایط تشویق‌اند، در صورتی که میانگین کیفیت تدریس کلیه دروس آنان در گروه آموزشی خود، بیشتر از میانگین کیفیت تدریس به اضافه انحراف معیار کیفیت تدریس در بین کلیه اعضای گروه باشد.

اعضای هیأت علمی واجد شرایط تذکرند، در صورتی که میانگین کیفیت تدریس کلیه دروس آنان در گروه آموزشی خود، کمتر از میانگین کیفیت تدریس منهای انحراف معیار کیفیت تدریس در بین کلیه اعضای گروه باشد.

ب) مقایسه کیفیت تدریس عضو هیأت علمی با گذشته

اعضای هیأت علمی واجد شرایط تشویق‌اند، هرگاه مرتبه صدک کیفیت تدریس آنان در گروه آموزشی بیشتر از ۹۰ باشد یا افزایش ۲۰ یا بیش از ۲۰ درصدی در میانگین کیفیت تدریس در هر سال تحصیلی نسبت به سال تحصیلی گذشته داشته باشند.

اعضای هیأت علمی واجد شرایط تذکرند، هرگاه مرتبه صدک کیفیت تدریس آنان در گروه آموزشی کمتر از ۱۵ باشد و کاهش بیش از ۱۰ درصدی در میانگین کیفیت تدریس در هر سال تحصیلی نسبت به سال تحصیلی گذشته داشته باشند.

۴- فرآیند تقدیر و تذکر از اعضای هیأت علمی

▪ فرآیند تقدیر

الف) بار اول: درخواست دفتر نظارت و ارزیابی دانشگاه از معاون آموزشی دانشکده جهت تقدیر عضو هیأت علمی مربوطه و اضافه نمودن نام فرد به بانک اطلاعاتی اعضای هیأت علمی واجد تقدیر و ارائه لوح تقدیر به عضو هیأت علمی مربوطه

ب) بار دوم: تقدیر و تشویق عضو هیأت علمی براساس تصمیمات شورای نظارت و ارزیابی

تبصره ۱: در صورت استمرار کیفیت آموزشی مطلوب در سال‌های بعد - به صورت پیوسته - تشویق عضو هیأت علمی بر طبق تشخیص شورای نظارت و ارزیابی خواهد بود.

▪ فرآیند تذکر

الف) بار اول: شناسایی عضو هیأت علمی مشمول تذکر و اعلام به مدیر گروه و تشکیل جلسه‌ای با حضور

مدیر گروه و عضو هیأت علمی

ب) بار دوم: شناسایی عضو هیأت علمی مشمول تذکر و اعلام به معاون آموزشی دانشکده، همچنین تشکیل

جلسه‌ای با حضور معاون آموزشی دانشکده، مدیر گروه و عضو هیأت علمی مربوطه در خصوص راهکارهای حل

موضوع پیش آمده و ارسال نتایج به دفتر نظارت و ارزیابی دانشگاه

ج) سومین بار متوالی: تشکیل جلسه‌ای مشترک با حضور معاون آموزشی دانشکده، معاون آموزشی دانشگاه، مدیر

دفتر نظارت و ارزیابی و عضو هیأت علمی مربوطه در خصوص بررسی مشکلات و مسائل احتمالی موجود و ارائه

پیشنهادها و راهکارهای مناسب به منظور حل آنها و ثبت در پرونده عضو هیأت علمی

تبصره ۲: ضرورت دارد که صورتجلسه مذکور که در آن راهکارها قید شده، به استحضار ریاست محترم دانشگاه

رسانیده شود.

فرم تشویق و تذکر بر اساس نتایج ارزیابی اعضای هیات علمی

